

**АННОТАЦИИ**  
к рабочим программам учебных предметов

**Среднее общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Биология» (углубленный уровень)
<b>Класс</b>	10-11
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Количество часов</b>	10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год. 11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа за год. Итого: 204 часа за 2 года обучения.
<b>Разработана на основе:</b>	– ФГОС СОО. – Рабочая программа к учебнику Теремова А.В., Петросова Р.А.. 10—11 классы. – Примерная программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень).
<b>Учебник</b>	– Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни). 10 класс. ООО «Издательство Владос». – Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни). 11 класс. ООО «Издательство Владос».
<b>Цели</b>	<p>– освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <p>– овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p>– воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного</p>

	<p>отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>– использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------